

教师带班入企实践报告

教师姓名： 王翠宏

任教学科： 语文

所在部系： 机械工程系

工作单位： 迁西县职业技术教育中心

企业名称： 唐山通益金属制品有限公司

入企申请表

实践教师姓名	王翠宏	所属专业	智能设备运行与维护专业	联系电话	18031325175
企业名称	唐山通益金属制品有限公司				
企业详细地址	迁西县兴城镇白堡店村东				
企业联系人	赵庆才	联系电话	13903256158		
在企业实践时间	从 2020 年 3 月 3 日 起至 2020 年 4 月 2 日				
学校联系人	杨国柱	联系电话	13931540456		
实践目的	1. 作为班主任带领学生熟悉企业机械加工岗位职责和操作规程，获得实践经验，同时了解行业、企业发展趋势，做好职业规划。 2. 向有丰富实践经验的技术人员和能工巧匠学习，提高加工技术和实操技能水平，提升科研开发、技术革新的能力，积极参与合作研发，技术服务、企业管理等方面工作。 3. 加强系部、学校与企业的沟通与联系，做校企合作的纽带和桥梁。				
入企前系部意见	系部负责人签字： 年 月 日				
主管领导意见	主管领导签字： 年 月 日				

带班入企实践目的	1、与时俱进，才不会落伍。为了让学生学以致用，感受公司的文化和管理，体验工作岗位的职责和要求，学会如何工作，理解父母的艰辛，承担起自身的责任。 2、通过入企实践，学生能够树立正确的职业观、价值观。 3、带班主任准确把握学生心理，做好学生后勤保障工作，努力充当好学校和企业联系人的角色。
带班入企工作计划	1、带学生了解车间管理流程，参与车间管理，使车间管理更规范化和产品摆放规范化。 2、带学生熟悉车间的操作规范化，提高工作效率。 3、每天完成学生考勤，督导学生出满勤，干满点，有时间观念 4、及时发现学生学习、生活、心理等问题，并及时处理 具体安排： 1、2020年3月3日-3月7日，带领学生熟悉车间管理制度，操作规范。 2、2020年3月8日-3月13日参观学生进行产品加工如风口法兰、风口大套、矿山铁球胎具、上引锭法兰等划线打孔，根据企业反馈，及时做好学生心理辅导，使学生尽快进入角色。 3、2020年3月14日-3月25日，去公司旁观学生参与企业技术研发中心的轧辊翻转工具改进和取样杯的改进设计。

带班入企感悟	通过这段时间对学生实践情况的观察和调研，我深刻认识到职业院校学生到企业实践锻炼是决定学校发展的一项重要战略决策，这项工作的继续开展不仅是提升学生实践能力的需要，更是培养技术应用型人才的需要；职业院校学生到企业参加实践是促进学生快速成长的途径，他们努力做完做好本责工作外，同时还精心的学习和研究与专业对口的设备。了解企业文化和行业动态；校企共建产、学、研平台，共同培养技术应用型学生，是学校、企业和学生的“三赢”。 下厂实习使学生们大开眼界，因为一些在学校学习中无法看到的新原料、新产品、设备、器材和工艺流程，学生在工厂都能身临其境。通过下厂锻炼我看到了学生对知识和技术的渴望。许多书本上无法学到的知识，通过跟生产现场面对面的接触，他们都能了解这些自动化设备的动作流程。更能明白在工厂里所有的一切都是为生产服务，而理论知识更是如此。在学习过程中，很多理论知识看似很没用，但是很多新设备、新技术的应用还是在这些理论的指导下发展起来的，我们学校里面的专业知识在实践中并不脱节，这点学生们都深有体会。 同时，工厂员工吃苦耐劳的精神也深深感染了学生，有意识的让学生知道：虽然工作压力大、条件艰苦的环境中，我们都应该保持积极工作、乐观向上的工作热情和善于总结、推陈出新、努力钻研的主人翁精神。这样学生回到学校后才知道努力学习，刻苦钻研。另外，公司对员工仪容仪表的要求也让学生大吃一惊，这样学生更能理解学校的要求是非常有必要的，从而会自觉的遵守学院的规章制度。 在实践中学生还充分认识到安全生产的重要性，通过学习安全规程和安全事故通报，知道了有许多事故发生的主要原因是作业人员未认真执行安全操作规程，不按章作业，工作责任人现场勘察不到位。通过学习，强化了学生的安全生产意识。我也可以在以后教学工作中早早给学生做安全方面的教育，未雨绸缪。
--------	---

带班入企实践总结	为全面提高学校的人才培养质量，突出实践能力的培养，改革人才培养模式，提高校企合作之间的合作，加强双师型教师队伍的建设，使教师的专业技术能力达到生产一线的水平，学校组织安排教师下到一线进行带班实践，积累工作经验、管理经验，这为学校的教学改革、专业结构调整，课程体系的开发和培养高技能人才积累了宝贵的经验。现总结如下： 1、熟悉了唐山通益金属制品有限公司的管理制度和操作规范，及产品技术要求，企业文化，掌握企业用人标准，熟悉了唐山通益金属制品有限公司主要产品及各车间的加工流程。利用班主任身份及时与学生沟通，结合时政要求，是学生树立精益求精、勇于创新的工匠精神。 2、进入唐山通益制品有限公司在相关企业负责人的带领下参观了企业生产，从企业文化到运营管理等各个环节进行细致入微的参观学习，在企业直观的感受工人的敬业执着，吃苦耐劳的精神，了解企业管理体系、企业生产制作流程体系和各个职能体系的职责。通过该公司了解了机械加工专业领域的新知识、新技能、新工艺，新方法，感觉到书本上欠缺生产实际案例，学校教学与生产融合还是有差距，教材是通用型，但与当地加工生产还是不能完美的融合，急需校本教材服务当地社会。 3、把生产案例引入教学中，极大提升了自己的教学水平，同时提高分析问题和解决问题的能力，培养了自己的团队协作意识。企业对人才需求有更深刻的了解，企业需要高素质、高技能的人才，具有很强的动手能力。此次带班入企实践，我切实感受到教学必须根据不断变化的企业技术需求和产业发展来适时地更新教学理念和教材内容，加强学生的职业规划和思政教育，使职业学生无论升学和就业都要有勤劳多获，自律自强，务实创新的能力。 4、较准确的把握了企业对人才的需求情况：企业倾向应用型技能人才，职校应强化学生动手操作能力，增加到企业进行专业实践锻炼；企业需要踏实肯干吃苦耐劳的工人，学校加强职业规划和思政教育，提高职业素质，企业需要工人具有精益求精，勇于创新的工匠精神和应变能力。
----------	---

实践 锻炼 考核 签定	所在 企业 考核 签定 意见	该同志在通用车间读到学生实践期间，待人诚恳，作风朴实，态度端正，踏实肯干，认真敬业，出全勤，干满点，注重理论和实践相结合，将丰富的理论知识运用到实际工作中，与单位同事和睦相处，交流融洽，实践时能创造性、建设性地开展班主任工作，注重学生团队合作精神的培养，虚心好学，具有开拓和创新精神。 负责人签字： 年 月 日
	学校 签定 意见	该同志服从学校安排，到通益金属制品有限公司带班入企实践期间，能够做到爱岗敬业，认真负责完成企业安排的工作和学校入企任务，圆满完成学生入企实践的督导工作，将企业的生产典型案例引入课堂，进行校本研发，对专业建设、人才培养和课程改革提出合理化建议和突出贡献，为学生职业规划作出重要贡献。 负责人签字： 年 月 日